UDL 8

OBIETTIVI

A partire da una conversazione faccia a faccia, raccolta all'interno di un dominio educativo tra una docente in Didattica della lingua italiana e una studentessa del corso di laurea in traduzione, durante una sessione di tutoraggio, finalizzata a definire l'argomento di tesi, questa UDL mira a sviluppare e consolidare le seguenti competenze discorsive:

- saper gestire un'interazione asimmetrica in contesto educativo rispettando i proprio diritto di parlare attraverso una modalità che predilige l'etero all'autoallocuzione;
-saper rispondere, a seconda del tipo di domande del docente, in maniera esauriente e puntuale e cercando di proporre in maniera propositiva il proprio progetto;
-saper concordare con i suggerimenti provenienti dal parlante con maggiori competenze;
-saper usare il SD "allora" per prendere il turno e per spiegare;
-saper usare i SD interattivi "certo" e "infatti" per esprimere il proprio accordo;
-saper usare le ripetizioni per esprimere il proprio accordo con quanto detto dal parlante nel turno precedente;
-saper usare il SD "diciamo" come indicatore di esemplificazione, per argomentare, per segnale di difficoltà;
-saper usare i mitigatori espressi attraverso l'uso modale del condizionale, dell'imperfetto e dai modulatori "un po', più che altro";
- saper usare i SD "diciamo, tipo e sennò" per iniziare il turno e fare delle proposte.